

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБДУЛИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании:
методического совета
от «25» мая 2020 г.
Протокол № 5



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Л.В.Васильева
«25» мая 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Сделай сам»
техническое направление**

Автор: Карбулацкий Виктор Геннадьевич
педагог дополнительного образования

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 1-30 июня

г. Абдулино
2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной образовательной программы	3
1.2. Новизна, актуальность программы	3-4
1.3. Цель и задачи программы	4-5
1.4. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы	5-6
1.5. Сроки реализации дополнительной образовательной программы	6
1.6. Ожидаемые результаты обучения	7
1.7. Ожидаемые результаты по окончании обучения	7-8
2. Учебно-тематический план	9-10
3. Методическое обеспечение программы	10
3.1. Типы занятий	10
3.2. Виды занятий	10
3.3. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	10
3.4. Методическое и дидактическое обеспечение	10-11
4. Используемая литература	11

1.Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем инженерно – научного мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и морально-этических факторов. Формирование такого современного инженера-конструктора желательно начинать уже с младшего школьного возраста.

Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Программа «Сделай сам» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует научно-техническую направленность. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.

За основу данной программы взяты типовые программы авиамоделирования, судомоделирование, автомоделирование, («Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся»)

1.2. Новизна, актуальность программы

Актуальность программы определяется потребностью в занятиях техническим творчеством. За этим следует целесообразность внедрения в процесс дополнительного образования по техническому моделированию

(ТМ) программы, соответствующей современным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Новизна данной программы заключается, в том, что в содержание изучаемого курса введены темы «Оригами», «Авиамоделирования», «Судомоделирования»,

При проведении занятий используется дистанционный метод обучения.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Задачи

Обучающие:

- знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;
- знакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов;
- обучать работе с технической литературой;
- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;
- развивать интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов.

Развивающие:

- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
- развивать волю, терпение, самоконтроль.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на 26 дней обучения детей младшего и среднего школьного возраста (7-14 лет).

Программа является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети младшего и среднего школьного возраста располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в младшем и среднем школьном возрасте наиболее полезны для общего развития и должны быть обязательными для детей. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими. Самооценка ребенка зависит от характера оценок, даваемых взрослыми успехам ребенка в различных сферах деятельности. В этом возрасте дети узнают многое о самих себе, об окружающем мире и отношениях с близкими людьми. На данном этапе обучения детей важными составляющими содержания деятельности дополнительного образования являются развитие речи, как основного способа общения, формирование научно-популярной картины мира,

этическое и эстетическое воспитание, развитие стремления к самосовершенствованию.

1.5. Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 26 часов обучения.

Режим занятий:

6 раз в неделю по 1 часу

С учетом цели и задач содержание образовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий.

Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

По мере накопления знаний и практических умений по моделированию педагог привлекает воспитанников самостоятельно проводить анализ моделей. Анализ модели позволяет воспитанникам вспомнить предыдущий материал, упражняет их в наблюдательности, в выделении главного, в возможности самостоятельного применения приобретенных опыта и знаний.

В процессе обучения важным является устранение недочетов и ошибок, ремонт моделей. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал.

В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с инструментами (линейка, ножницы) и разными материалами (ватман, картон, клей). Свобода выбора технического объекта по заданной теме в процессе обучения способствует развитию творчества, фантазии.

1.6. Ожидаемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения

Обучающийся будет знать:

- правила безопасного пользования инструментами;
- материалы и инструменты, используемые для изготовления моделей;
- основные линии на чертеже;
- основные простейшие технические термины;
- простейшие конструкторские понятия;
- основные узлы транспортных, военных моделей;
- базовые формы и приемы складывания в технике оригами;
-

Обучающийся будет уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования;
- находить линии сгиба;
- владеть элементарными графическими навыками;
- изготавливать простейшие технические модели.

1.7. Ожидаемые результаты по окончании обучения

Ожидаемые результаты по окончании обучения

- наличие положительной мотивации к обучению и творчеству;
- проявление устойчивого интереса к технике, знаниям, устройству технических объектов;
- знание основных сведений об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателей;
- владение необходимой терминологией;
- умение работать с научно-технической литературой;
- элементарные графические умения, навыки работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;

- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности в создании собственных проектов;
- аналитические умения;
- умение оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу;
- проявление усидчивости и воли в достижении конечного результата;
- проявление на занятиях дисциплинированности, ответственности, культуры поведения;

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие критерии, определяющие развитие интеллектуальных и технических способностей обучающихся: развитие памяти, воображения, образного, логического и технического мышления. Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трём уровням:

- «высокий»: положительные изменения личностного качества воспитанника в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний»: изменения произошли, но воспитанник потенциально был способен к большему;
- «низкий»: изменения не замечены. Результатом усвоения учащимися программы по каждому уровню программы являются: устойчивый интерес к занятиям по ТМ, сохранность контингента на протяжении 3-х лет обучения, результаты достижений в соревнованиях, выставках и конкурсах внутри объединения, областных конкурсах-выставках.

2. Учебно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Мониторинг
1	01.06.2020	Самолет из бумаги https://www.youtube.com/watch?v=RG09NSNQt9I	shureek56@mail.ru
2	02.06.2020	Модель танка: https://www.youtube.com/watch?v=p1UQy8-UyVc	shureek56@mail.ru
3	03.06.2020	Модель бумажного самолета: https://www.youtube.com/watch?v=3MQm3ssU1IA	shureek56@mail.ru
4	04.06.2020	Модель бумажного вертолёта: https://www.youtube.com/watch?v=9a0fo9LRHI0	shureek56@mail.ru
5	05.06.2020	Модель планера: https://www.youtube.com/watch?v=29vgiV0D7IU	shureek56@mail.ru
6	06.06.2020	Модель самолета: https://www.youtube.com/watch?v=403nJ4dZ9cE	shureek56@mail.ru
7	08.06.2020	Модель парусника: https://www.youtube.com/watch?v=sZXUYfPxbA8	shureek56@mail.ru
8	09.06.2020	Модель БА3 2001: https://cloud.mail.ru/public/4ocf/3zrNy8iw3	shureek56@mail.ru
9	10.06.2020	оригами: https://www.youtube.com/watch?v=UAP6XvKSUts	shureek56@mail.ru
10	11.06.2020	Модель бумажного самолета: https://www.youtube.com/watch?v=ihz0FgCwqC8	shureek56@mail.ru
11	12.06.2020	Модель планера: https://www.youtube.com/watch?v=29vgiV0D7IU&t=4s	shureek56@mail.ru
12	13.06.2020	Модель Парусника: https://www.youtube.com/watch?v=qMxxPr4Yu3U	shureek56@mail.ru
13	15.06.2020	Модель УА3а: https://cloud.mail.ru/public/3fMo/2fabr1Pz	shureek56@mail.ru
14	16.06.2020	Модель самолетика: https://www.youtube.com/watch?v=a3OgcviTmTU	shureek56@mail.ru
15	17.06.2020	Модель воздушного змея: https://www.youtube.com/watch?v=emnCsX1QfC4	shureek56@mail.ru
16	18.06.2020	Модель катера: https://www.youtube.com/watch?v=urdHm0TQZvE	shureek56@mail.ru
17	19.06.2020	Оригами: https://www.youtube.com/watch?v=rk_-quvxSJs	shureek56@mail.ru
18	20.06.2020	Модель БА3 2108: https://www.youtube.com/watch?v=RsVo-M20xhk	shureek56@mail.ru
19	22.06.2020	Документальный фильм: https://www.youtube.com/watch?v=GNwQcrQVXS4	shureek56@mail.ru
20	23.06.2020	Бумажный самолет: https://www.youtube.com/watch?v=6CzrZDIU3II	shureek56@mail.ru
21	24.06.2020	Парад победы 1945 года	shureek56@mail.ru

	0	https://www.youtube.com/watch?v=eym0FmiEAbQ	u
22	25.06.2020	Танк Т-34 https://worldoftanks.ru/dcont/fb/media/models/013_1_t-34_v1_0_new.pdf	u
23	26.06.2020	Танк ИС-2 https://content-wg.gcdn.co/wot/files/007_simple_is-2_v10.pdf	u
24	27.06.2020	Танк ИС-3 https://worldoftanks.ru/dcont/fb/media/is-3/010_is-3_v1_0.pdf	u
25	29.06.2020	Модель САУ: https://ru-wotp.wgcdn.co/dcont/fb/file/042_simple_s-51_v10.pdf	u
26	30.06.2020	Танк Т-34-85 https://content-wg.gcdn.co/wot/files/001_second_t-34-85_v10.pdf	u

3. Методическое обеспечение программы

На занятиях объединения НТМ создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

3.1 Типы занятий: самостоятельная работа и дистанционная

3.2 Виды занятий:

- работу с литературой, чертежами, схемами;
- практическая работа;
- конкурс;
- игра.

При проведении занятия выполняются санитарно – гигиенические нормы. На каждом занятии проводятся физкультминутки (дыхательные упражнения, упражнения для глазных мышц).

3.3 Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- проведение выставок.

3.4. Методическое и дидактическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение: чертежная бумага, картон, чертежные инструменты, комплект режущего инструмента, кисти для склейки и покраски, клей ПВА, водорастворимые краски.

Методическое и дидактическое обеспечение: специализированная литература по истории судостроения, развитию авиации и автомобилестроения, подборка журналов («Левша», «Юный техник», «Моделист-конструктор»), наборы чертежей, шаблонов для изготовления различных моделей, образцами моделей (судо-, авиа-, и автомодели), выполненные учащимися и педагогом, плакаты, фото и видеоматериалы.

4.Список литературы

Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com/channel/UCQRYdu-8IU0hbWCXFOe7BhA>

<https://www.youtube.com/channel/UC8lnmTA5u9sfqbHtDeNCIAQ>

<http://origamik.ru/>

<https://worldoftanks.ru/ru/media/tag/28/>

<https://www.liveinternet.ru/users/3900865/post183718812/>