

Программы для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов

| № | Название направления | Программа | Краткое содержание | Изд-во |
|----|----------------------------------|---|--|---------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Курс для начальной школы «Цветок здоровья», автор М.Л. Лазарев | Курс направлен на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения, навыков здорового образа жизни и повышение резервов здоровья. Цель курса: сохранение и укрепление здоровья учеников начальной школы в процессе образовательной деятельности. Курс ориентирован на гармоничное психофизическое развитие ребенка. | Мнемозина |
| 2. | Духовно-нравственное | Курс для начальной школы «Введение в народоведение. Родная земля», автор Новицкая М. Ю. | <u>Учебник</u> по интегрированному курсу "Введение в <u>народоведение</u> " состоит из четырёх тетрадей, каждая - на одну учебную четверть. Структура учебника определяется народным календарём. Наблюдая за изменениями в природе и деятельности <u>Человека</u> , школьники учатся <u>Языку</u> народной культуры. Красочные рисунки и слайды делают книгу великолепным наглядным <u>Пособием</u> . Они помогут учащимся усвоить те важные понятия, которые в дальнейшем лягут в основу как гуманитарного, так и естественнонаучного | Дрофа |
| | | Программа для доп. образования «Театр», автор И.А. Генералова | Автор предлагает оригинальную методику проведения театральных занятий с детьми младшего школьного возраста. Живая и увлекательная форма занятий, основанных на театральных тренингах, пластических импровизациях и играх, поможет ребенку раскрыться и проявить себя как в общении, так и в творчестве. Пособие может быть рекомендовано учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования, организаторам внеклассных мероприятий и всем любителям театра | Издательство Баласс |
| | | Программа факультативного курса «На пороге школы» для 1 класса, автор С.В. Самыкина | Курс открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире. Курс охватывает следующие проблемы: воспитание гражданина, знакомство со школой, познавательная активность уч-ся. Познавательный блок «Да здравствуют науки!» приоткрывает дверь в те увлекательные миры знаний, которые еще только предстоит освоить | Самара |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| | Экономика для младших школьников, автор курса "Экономика" Т.В. Смирнова | <p>Главная особенность курса экономики для младших школьников и принципиальное отличие данного курса экономики – это приоритет общечеловеческих нравственных ценностей.</p> <p>Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием, тем активнее пойдет процесс общего развития личности и экономически грамотное "включение" в сложившуюся в настоящее время систему рыночных отношений. Настоящий курс экономики для начальной школы не нацелен на всеобщий охват экономических понятий и категорий. Учащимся предлагается ряд базовых понятий, из которых складывается фундамент будущего изучения экономики. Главная и первоочередная задача курса – заинтересовать ребенка экономической наукой, ввести в ее мир. Важнейшая особенность этого курса экономики и его принципиальное отличие от других - это приоритет общечеловеческих нравственных ценностей. Как сквозная тема проходит рассмотрение морально-этических принципов цивилизованного предпринимательства. Развивающие "хитрые" задания, головоломки, ребусы, разнообразные творческие задания, представленные в книгах, создают основу для развития мышления ребенка, помогают закрепить полученные детьми знания.</p> <p>Книга для 1 класса "Дом в Обычном переулке" построена на "экономических парадоксах". Изначально ученик погружается в неадекватную экономическую ситуацию. Осознав эту неадекватность – на основе финала каждой главы и собственного жизненного опыта, школьник прочно усваивает экономически грамотный подход к обыденным житейским проблемам.</p> <p>Сюжет книг для 2-4 классов о Белке и ее друзьях организован вокруг фирмы, которую создают жители сказочного Леса. Описывая, как они ведут и развивают свое дело, не сдаваясь в конкурентной борьбе, автор раскрывает действие основных экономических законов. Прививаются навыки работы с</p> | Издательский дом «Федоров» |
| | Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе «Дружный класс», автор М.В. Полякова | <p>Проект «Дружный класс» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие установок толерантности и культуры мира у учащихся начальной школы. Проект включает в себя непосредственно программу занятий с детьми, а также – серию мероприятий по завершению занятий, таких как инсценировка, силами школьной театральной студии. Предложенные занятия разработаны для учащихся, начиная со второго класса.</p> | УЦ «Перспектива» Москва |
| 3. | Научно-познавательное Программа для учащихся 1-4 классов «Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская | <p>Красочное, занимательное учебное пособие для уч-ся 1-4 классов позволяет учителю (родителям) ввести учеников в мир общения; показать значение речи в жизни человека; познакомить с некоторыми правилами вежливого общения и т.д. В учебные пособия включены интересные задания, на основе которых</p> | Издательство Баласс |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | формируются коммуникативные умения; рисунки и дидактический материал способствуют развитию творческих способностей учеников. Учащиеся не только узнают много нового об особенностях говорения, слушания, чтения, но и познакомятся с такими речевыми жанрами, как словарная статья | |
| 4. | Военно-патриотическое | Факультативный курс "Я – гражданин России", автор Н.Я. Чутко | Цель факультативного курса "Я – гражданин России" состоит в расширении общественно значимых знаний ребенка о самом себе с дополнением знаний по истории. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет личностно-гражданскую позицию, тем адекватнее и активнее он будет жить, и действовать в сложной, противоречивой, далеко не всегда предсказуемой системе общественных отношений. Именно в младшем школьном возрасте, в силу его психологической специфики, необходимо формировать у школьников представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с местным и национальным сообществом. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников учебники "Я - гражданин России (Я - моя страна - мой мир)" для 3 класса и "Я - гражданин России (Мое настоящее и далекое прошлое)" для 4 класса представлены как учебники-хрестоматии. Авторские тексты в них дополнены художественными рассказами, воспоминаниями очевидцев давних событий, отрывками из летописей и других документальных источников, а также легендами, сказками, мифами. Очень важно, что учитель может отбирать по своему усмотрению, в соответствии с возможностями класса, материал, достаточный для раскрытия той или иной темы, формирования определенных представлений. Особое значение в учебниках-хрестоматиях принадлежит иллюстрациям (репродукциям картин, рисункам, схемам, фотографиям) | Издательский Дом «Федоров» |
| 5. | Общественно-полезное | | | |
| 6. | Проектная деятельность | Курс «Информатика в играх и задачах: для 1-4 классов, авторы: А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова и др. | Главная цель курса — дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Основная задача курса — развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка. | Баласс |
| | | Методика исследовательского обучения младших школьников, автор А.И. | Пособие ориентировано на решение практических задач исследовательского обучения в образовательной практике современной начальной школы. Описаны методические приемы и эффективные формы организации исследовательского обучения младших школьников | Издательский дом «Федоров» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Савенков. Я — исследователь. Учебник-тетрадь для младших школьников, автор А.И. Савенков.</p> | <p>Пособие поможет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях. Оно позволяет не только обучать наблюдению и экспериментировать, но и содержит полный ряд исследовательской деятельности от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.</p> | |
|--|--|--|--|

Пособия, на основе которых можно разработать программы

| № | Название направления | Пособия | | |
|----|----------------------------------|--|--|------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Отечественный спорт и олимпийское движение, автор Мороз В.В. | В книге рассказывается об известных отечественных спортсменах - олимпийских чемпионах, великих людях, принесших славу нашей Родине. Читатель узнает, как зародилось олимпийское движение, как проходили первые Олимпиады и кто ковал славу отечественного спорта. Издание снабжено справочным материалом, из которого можно многое почерпнуть о различных видах спорта, узнать, по каким правилам проводятся те или иные спортивные соревнования. Задания и вопросы в конце книги помогут закрепить полученные знания. Книга адресована учащимся младших классов, педагогам, родителям и всем интересующимся историей отечественного спорта. | Ювента |
| | | Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физвоспитанию | В методическое пособие включены программа по физическому воспитанию дошкольников и описание занятий. Все комплексы ритмической гимнастики в рамках программы разработаны по сюжетам из сказок, рассказов, мультфильмов под соответствующую музыку. Для каждой возрастной группы дошкольников предлагаются сюжетно-ролевые комплексы, на основе которых планируются физкультурные занятия. | Баласс |
| | | Витамины и здоровье школьников, авторы: Тищенко Л. Д., Леонова Л. А. | В книге рассказывается о витаминах: об истории их открытия, о значении для нормального роста и развития детей и подростков, о влиянии на здоровье и обмен веществ. Особое внимание уделяется раннему выявлению и профилактике гиповитаминозных состояний; рекомендуют продукты питания, содержащие определенные витамины, а также отечественные и зарубежные поливитаминные комплексы. | Ювента |
| | | Вредные привычки. Профилактика зависимостей. 1-4 класс, автор Кулинич Г.Г. | Данная книга предлагает вниманию учителей оригинальные сценарии классных и внеклассных мероприятий, а также родительских собраний, направленных на профилактику таких вредных привычек у младших школьников, как курение, игромания, неправильное питание, чрезмерное увлечение телевизором и компьютером, сквернословие и даже алкоголизм и наркомания. | Вако |
| | | Формирование здорового образа жизни у младших школьников, автор Т.Н. Захарова, Т.Н. Сурувикина | Пособие содержит подробные разработки классных часов, праздников, уроков здоровья из опыта работы педагогов по воспитанию здорового образа жизни у младших школьников. Предлагаемые подвижные игры для организации перемен и прогулок, различные комплексы упражнений для проведения физических пауз, разработанные родительские собрания помогут вовлечь всех участников образовательного процесса: психологов, медицинских работников, учителей физкультуры, детей и их родителей в процесс укрепления и | «Учитель» Волгоград |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|-------|
| | | | сбережения здоровья обучающихся. | |
| 2. | Духовно- нравственное | Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания, автор Косачева И.П. | В пособии представлены разработки занятий по формированию нравственности у детей младшего школьного возраста. Темы занятий являются нравственными ориентирами в учебном процессе, что будет способствовать духовно – нравственному воспитанию школьников. | Аркти |
| Ты и твои друзья. Учим детей общаться: Пособие для учителей начальной школы, психологов, воспитателей, автор Романюта В.Н. | | Представленный цикл занятий направлен на развитие эмпатии у детей, способности чувствовать рядом с собой другого человека, учит утверждать себя среди других, общаться, осмысливать свое поведение и поступки сверстников, дружить, любить окружающих, сострадать, сопереживать, быть милосердным, ориентироваться на социальные нормы. | Аркти | |
| Основные религии России, автор Лайне С.В. | | В учебном пособии "Основные религии России" автор раскрывает сущность религиозных идей и представлений наших соотечественников, показывает отличие одной конфессии от другой. Школьники узнают о христианстве (православии, католичестве, протестантстве), исламе, буддизме, иудаизме, верованиях народов Севера и Сибири, познакомятся с историческими судьбами различных религиозных воззрений в России. Книга направлена на воспитание толерантности (терпимости), уважительного отношения к людям, какую бы | Ювента | |
| Подвижные игры и физминутки в начальной школе, автор Степанова О.А. | | В пособии рассматриваются современные игровые оздоровительные технологии и научно-методические подходы, использование которых обеспечивает нормализацию двигательной активности учеников начальной школы средствами игры, излагаются принципы создания игровых программ оздоровительной и коррекционно-профилактической направленности, предлагается описание подвижных игр и материал для проведения физминуток. | Баласс | |
| Наука быть человеком. Материалы для классных часов 1-4 классы, автор-составитель Т.В. Волкова | | Предлагаемые беседы, литературный материал и вопросы для обсуждения помогут учителям в развитии мышления и чувства красоты; в раскрытии потенциала души школьников и поддержании их стремления к познанию мира. Представленные увлекательные сюжеты и факты, при творческом подходе, можно использовать для занятий в кружках. | «Учитель » Волгогра д | |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|-------------|
| 3. | Научно-познавательное | Беседы о космосе: Методическое пособие, авторы: Инкина В.В., Паникова Е.А. | Пособие содержит материалы для бесед с детьми о космосе и планете Земля. Предложены разработки занятий, игр, досугов, праздников, даны указания по Организации поисковой деятельности, рекомендуются книги для чтения. В приложении дается произведение "Как мальчик стал космонавтом" и советы родителям. Книга предназначена воспитателям ДОУ, педагогам, гувернерам и родителям в индивидуальной и коллективной работе с детьми дошкольного и начального школьного возраста. | Сфера |
| | | Беседы о тайге и ее обитателях: Методические рекомендации, автор Шорыгина Т.А. | В пособии содержится интересная и полезная информация о таежной зоне России, ее климате, природе, растительном и животном мире, о деятельности людей, о том, как сохранить природу тайги. В книге собраны новые Стихи , загадки, сказки, рассказы автора, помогающие лучше закрепить представленный материал, пробудить у детей интерес к природе, познанию новых, неизвестных явлений. | Сфера |
| | | Природа нашей Родины, автор Клепинина З.А. | Предлагаемая тетрадь является одним из видов дидактического материала. Тетрадь определяет содержание наблюдений в природе и указывает способы их фиксации. Тетрадь для записи наблюдений не привязана к какому-то конкретному курсу по окружающему миру и может использоваться при работе с любым из них. | Ювента |
| | | Мой край: природа, история, культура, авторы: Клепинина З.А., Клепинина Е.В. | Основными методами работы, которые предлагаются учащимся в тетради "Мой край: природа, история, культура", являются исследование и разработка проектов. Рабочая тетрадь дает ориентиры, предлагает определенную систему в изучении своего края и может быть использована при реализации программ по краеведению, окружающему миру, географии, биологии, начиная с 3 класса, в работе краеведческих кружков в школе и во внешкольных учреждениях | Ювента |
| | | Наглядная геометрия, автор Н.Б. Истомина | Использование учебных пособий на уроках и во внеурочное время содействует формированию у учащихся представлений о форме предметов, их взаимном расположении и изображении предметов на плоскости, развивает пространственное мышление младших школьников, способствует формированию приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение). | Линка Пресс |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | <p>Содержание учебных пособий представлено на высоком научном уровне с соблюдением общепринятой терминологии и символики, соответствует возрастным особенностям младших школьников.</p> <p>В содержании изданий полностью реализуются принципы дидактики: доступность, систематичность, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала.</p> <p>Издания красочно оформлены: иллюстрации, рисунки, чертежи соответствуют действительности и органично дополняют текст заданий. Пояснительные тексты и основные теоретические положения сформулированы ясно, четко и лаконично. Выполнение заданий, предложенных в Тетради, способствует формированию у учащихся представлений о форме предметов, их взаимном расположении и изображении на плоскости; развивает пространственное мышление младших школьников.</p> | |
| | | <p>Занимательные задачи, упражнения и игры со спичками в средней школе на уроках и внеклассных занятиях, автор В.В. Торошин</p> | <p>Предлагаемое пособие представляет собой сборник занимательных миниатюр о спичках. Увлекательные головоломки, задачи, игры, фокусы способны ненавязчиво развить наблюдательность, память, пространственные представления, охватывая при этом почти все предметы, изучаемые в школе. В данном сборнике автор не просто рассматривает ответы и подсказки к заданиям, а систематизирует знания и логические приемы решений головоломок, предлагает множество рисунков и дополнительных интересных сведений - все это способствует расширению кругозора, тренировке мышления у детей различного возраста. Предназначено учителям-предметникам, классным руководителям, воспитателям, организаторам внеклассной работы.</p> | <p>«Учитель» Волгоград</p> |
| 4. | Военно-патриотическое | <p>Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию младших школьников:</p> | <p>Предлагаемый сборник материалов в определенной степени уникален: в нем собраны материалы, обобщающие опыт педагогов. Все эти материалы — сценарии занятий, праздников, развлечений, экскурсий и т.п. — апробированы и имеют огромное практическое значение для педагогов начальных классов. Они были разработаны в рамках Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».</p> | <p>Аркти</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»), автор Антонов Ю.Г.</p> | <p>Настоящий сборник адресован не только воспитателям детских садов, но и учителям школ, гимназий, лицеев. В самом названии его выражена активная жизненная позиция педагогов, нашедших свое призвание в том, чтобы воспитывать детей в духе любви к Родине, народу, его культуре. В этом выпуске вы найдете как методологическое обоснование предмета для детских учреждений разного уровня, так и конкретные программы для детских садов и школ, подробно разработанные конспекты уроков и занятий.</p> | <p>Аркти</p> |
| <p>Знакомимся с Конституцией России.</p> | <p>Конституция – Основной Закон, определяющий общественное и государственное устройство страны, ее избирательную систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан. Ознакомление младших школьников с основами конституционного строя России, формирование у них патриотизма и гражданственности – важнейшие задачи современной школы. Предлагаемый иллюстративно-дидактический материал поможет педагогам в доходчивой форме познакомить учащихся с политическим, экономическим, социальным и</p> | <p>Аркти</p> |
| <p>Государственные символы России: Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста, автор Ривина Е.К.</p> | <p>Предлагаемое пособие представляет собой учебно-методический комплект для занятий с детьми по ознакомлению с государственными символами России и историей их развития. В пособие включены: методические разработки для повышения квалификации педагогов (конспекты семинарских занятий; содержание консультаций и др.), материалы для работы с родителями и детьми (примерное планирование и</p> | <p>Аркти</p> |
| <p>Государственная символика России: Беседы в начальной школе, автор Ривина Е.К.</p> | <p>В пособии представлены примерные конспекты познавательных бесед, сценарии досуговых мероприятий для учащихся начальных классов, в которых раскрываются нравственное значение, история и функции государственных символов России.</p> | <p>Сфера</p> |
| <p>Государственные символы России: флаг, герб, гимн, авторы: Ерохина Е.Л., Круглова Т.А.</p> | <p>В пособии в доступной для детей форме даются краткие сведения о государственных символах Российской Федерации, об истории России и Москвы. Альбом содержит занимательные вопросы и творческие задания. Адресуется учителям начальных классов для использования на уроках "Окружающий мир" и уроках литературного чтения, а также педагогам</p> | <p>Ювента</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | Страницы Великой Победы, автор И.В. Новокрещенов | Книга повествует об основных событиях Великой Отечественной войны, о трудном пути нашего народа к Победе. Краткие исторические справки, яркие эмоциональные рассказы о войне иллюстрированы документальными фотографиями и рисунками. Издание включает в себя разнообразные творческие задания и вопросы к школьникам. Особую ценность книга представляет для педагогов. Она поможет учителю не только в проведении | Ювента |
| | Героические битвы русской армии, автор Мороз В.В. | В книге вы найдете немало интересного о 12 величайших битвах российских воинов с иноземцами: Ледовом побоище, Куликовской битве, Бородинском сражении, Полтавской битве, штурме Измаила, Сталинградской битве и т. д. Вы узнаете много нового о легендарных полководцах: А. Невском, Д. Донском, М. И. Кутузове, Ф. Ф. Ушакове, П. С. Нахимове и др., об их роли в истории России. Издание включает в себя разнообразные творческие задания и вопросы. | Ювента |
| | Легендарные страницы нашей космонавтики, автор Мороз В.В. | Книга рассказывает об истории отечественной космонавтики, об основных этапах покорения космоса. Ребенок узнает, как зарождалась космонавтика в нашей стране, кто стоял у ее истоков. Рассказы о первых космонавтах - настоящих героях науки - способствуют развитию у ребенка чувства гордости за свою родину. Издание снабжено обширным справочным материалом, интересной информацией для дополнительного образования, содержит задания и вопросы. | Ювента |
| | Военно-патриотическое воспитание в школе 1-11 класс, автор Микрюков В.Ю. | В пособии представлены исторические, теоретико-методологические и научно-педагогические основы военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки учащихся в современной России. Рассмотрены актуальные проблемы военно-патриотического воспитания и начальной военной | |
| | Формирование гражданской ответственности младших школьников, автор Ещеркина О.А. | С поступлением ребенка в школу связано становление его самостоятельности, гражданской ответственности, усвоение им норм и правил общения, формирование его внутренней позиции. Как исследовать взаимоотношения младших школьников, как создать среду, способствующую развитию личности ребенка, как сформировать его гражданскую позицию - такова цель предлагаемого пособия, содержащего разработки занятий с детьми, беседы, тематические вечера, тренинги и практикумы. Представленный опыт работы знакомит с анализом конкретных ситуаций; советы и рекомендации для родителей помогут определить их роль в процессе личностного и гражданского становления ребенка. | «Учитель» Волгоград |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| 5. | Общественно-полезное | Экономика. Тетрадь для творческих заданий, автор Сасова И.А. | Тетрадь творческих заданий является частью учебно-методического комплекта по экономике для 4 класса. Большая часть содержащихся в ней заданий нацеливает учащихся на изучение экономики родного края. Особое внимание уделяется специфике местного хозяйства, его природным, трудовым и экономическим ресурсам, системе управления хозяйством, содержанию труда в ведущих отраслях хозяйства, составу профессий, возможностями местного хозяйства в удовлетворении потребностей населения. К каждому уроку предлагаются задания различного уровня трудности. Из предложенного перечня учитель выбирает задания, которые лучше всего | Издательство Вита Пресс |
| | | Все вместе. Программа обучения младших школьников взаимодействию и сотрудничеству, авторы: Крушельницкая О.И Третьякова А.Н | Книга поможет организовать творческую деятельность учеников начальной школы таким образом, чтобы у детей сформировались навыки эффективного взаимодействия. Рассмотрены принципы выбора заданий для тренинга конструктивного общения, роль учителя в процессе творчества и обсуждения результатов групповой работы, приемы обучения детей умению корректно строить высказывание, объективные критерии оценки уровня развития сотрудничества, принципы и способы деления детей на группы для выполнения отдельных заданий. | Сфера |
| | | Трудовое воспитание. Тематические классные часы в начальной школе, авторы Ю.В. Вакуленко, Е.А. Гальцова | В младшем школьном возрасте, лучше, чем когда-либо, педагоги могут "посеять зерно" общественно значимой деятельности в сознание будущего гражданина Отечества. Предлагаемые классные часы в форме бесед, посиделок, конкурсов творческих поделок, ярмарок, встреч в клубе "Мир профессий" помогут в развитии взаимодействия, усвоении норм поведения и приобретении некоторых качеств, | «Учитель» Волгоград |
| | | Введение в мир профессий: классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы, автор О.Е. Багрова | Особенность профориентационной работы в начальной школе заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цель подвести детей к выбору определенной профессии, главным является развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка, расширение представления о различных профессиях. В предлагаемом пособии представлен материал для проведения различных мероприятий по профориентационной работе с младшими школьниками: разработки классных часов, занимательных игр и конкурсов. | «Учитель» Волгоград |
| 6. | Проектная деятельность | Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие, | В пособии представлены материалы для занятий и игр с дошкольниками и младшими школьниками по детскому конструированию и экспериментированию с природным и бытовым материалом. Занятия направлены на развитие экспериментальной, поисково-познавательной и исследовательской деятельности в процессе игры. Материал предполагает | Сфера |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| | <p>«Все узнаю, все смогу». Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе, автор А.В. Горячев, Н.И. Иглина</p> | <p>Данное пособие предназначено для учеников 2-4 классов, а также их родителей и учителей начальной школы. Главная учебная цель пособия – научить школьников работать над проектами в начальной школе, способствовать формированию у них универсальных учебных действий. В учебнике особое внимание уделяется работе с источниками информации. Пособие это живой и увлекательный комикс, череда занимательных и познавательных картинок, представляющих историю из жизни учеников одного класса, которые под</p> | <p>Баласс</p> |
| | <p>Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации : программа, занятия, проекты, автор М.Ю. Шаталова</p> | <p>Пособие знакомит с опытом работы учителей начальных классов по организации проектной деятельности учащихся. Внимание педагогов предложена программа "Младший школьник" - юный исследователь" и разработки занятий, которые предполагают постепенное формирование у детей исследовательских навыков. Описания проектов, содержащиеся в пособии, позволяют увидеть возможности включения проектной деятельности в структуру занятия и внеклассной работы. Предназначено учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, может быть полезно руководителям методических объединений.</p> | <p>«Учитель» Волгоград</p> |