

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

461743, г.Абдулино Оренбургская область, ул. Чкалова 191
тел. (353-55) 2-39-03, адрес сайта <http://cdtabdulina.ucoz.net/>, e-mail: 191cdt@mail.ru

Отчет
о выполнении муниципального задания
на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов
от «17» июня 2025 г.

Наименование муниципального учреждения муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Периодичность за 1 полугодие 2025 года
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню 42.Г42.0
3. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица
4. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

№ п.п.	Показатели качества муниципальной услуги							причина отклонения
	наименование показателя	единица измерени я	утверждено в муниципаль ном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами	Процент	41	41				

	дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет						
	Фактическая посещаемость объединений	Процент	90	90			
	Сохранность детского контингента	Процент	90	90			
	Охват детей "группы риска" дополнительным образованием	Процент	100	100			
	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	100	100			
	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Процент	70	80			Творческие объединения педагогов совместно с высшим образованием ведут
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Процент	85	85			
	Доля получателей муниципальной услуги, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги	Процент	95	95			

4.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

№ п.п.		Показатель объема муниципальной услуги						Средний размер платы (цена, тариф)
№	п.п.	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2		3	4	5	6	7	8
1.	Количество человеко-часов	Человеко-часы	89780	89780	89780			9

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

2. Уникальный номер работы по базовому (отраслевому) перечню _____

3. Категории потребителей работы _____ физические лица _____

4. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы: _____

4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работ: _____

№ п.п.		Показатели качества работы						причина отклонения
№	п.п.	наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2		3	4	5	6	7	8
1.	Доля обучающихся, охваченных конкурсной деятельностью (творческая направленность)	Процент	75	75	75			
	Эффективность участия обучающихся	Процент	25	25	25			
	Уровень	Уровень	федеральный	федеральный	федеральный			

