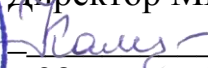


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

461743, г.Абдулино Оренбургская область, ул. Чкалова 191
тел. (353-55) 2-39-03, адрес сайта <http://cdtabdulina.ucoz.net> e-mail: 191cdt@mail.ru

Рассмотрено
на общем собрании
«28» марта 2025 г.
протокол №3



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
 Л.В. Камскова
«28» марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центра детского творчества»**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2025 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Общие сведения об учреждении

Наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области (далее – Учредитель).

Устав от 25.12.2024г. №01-07-296

Лицензия: №2671 от 12.04.2016 года

Юридический адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 461743, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова, д 191.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Учреждения:

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38». 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Коммунистическая, 230а;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Советская, 186;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3». 461743, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова 191;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №87». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Пролетарская 50;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Абдулино». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, Школьная 35;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Светлячок». 461742, Оренбургская область г. Абдулино ул. Мира, 28/1;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеек». 461742, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Оренбургская, 17;

-муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом культуры «Юбилейный». 461742, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Ленина, 14 «А».

Адреса филиалов Учреждения:

- Искринский филиал. 461768, Оренбургская область, Абдулинский район, п. Искра, ул. Школьная, 2, МБОУ «Искринская ООШ»;
- Новоякуповский филиал. 461758, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Новоякупово, ул. Школьная, 4Б, МБОУ «Новоякуповская ООШ»;
- Старошалтинский филиал. 461761, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Старые Шалты, пер. Школьный, 5, МБОУ «Старошалтинская ООШ»;
- Степановский - 2 филиал. 461763, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Степановка -2, ул. Садовая, 14, МБОУ «Степановская -2 ООШ»;
- Артемьевский филиал. 461770, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Артемьевка, ул. Советская, 38, МБОУ «Артемьевская СОШ»;
- Николькинский филиал. 461778, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Николькино, ул. Центральная, 56, МБОУ «Николькинская ООШ»;
- Покровский филиал. 461774, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Покровка, ул. Павлова, 1А, МБОУ «Покровский лицей».

Контактные телефоны: 8 (35355) 2-39-03

ФИО руководителя: Камскова Любовь Владимировна.

1.Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

- Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.
- Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.
- Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.
- Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого – педагогической помощи.
- Формирование потребностей в познании и творчестве.
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.
- Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

На 1 апреля 2025 года в Центре реализуются 78 дополнительных общеразвивающих программ.

**Сведения по реализуемым программам
с 1 января 2025 года по 1 апреля 2025 года**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относитель ная величина, в %
		техническая	художественная	туристско- краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно- научная		
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года	7	1	12	14	3	37	47%
1.2.	1-2 года	2	21	0	3	4	30	38%
1.3.	от 3 лет и более	0	4	0	6	1	11	14%
2.	По форме реализации образовательной программы							
2.1.	Классическая (самостоятельная)	9	26	12	23	8	78	371%
2.2.	Сетевая	0	0	0	0	0	0	0%
2.3.	Модульная	0	0	0	0	0	0	0%
2.4.	Разноуровневая	0	0	0	0	0	0	0%
2.5.	Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0%
2.6.	Адаптированная	0	0	0	0	0	0	0%
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающая	9	26	12	23	8	78	100%
3.2.	Предпрофессионал ьная	0	0	0	0	0	0	0%
4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного	0	3	0	2	0	5	6%
4.2.	Начального	0	2	5	0	0	7	9%
4.3.	Основного	4	6	5	6	0	21	27%
4.4.	Среднего	0	0	0	8	2	10	13%
4.5.	Разновозрастная	5	15	2	7	6	35	45%
	Всего программ	9	26	12	23	8	78	
	Относительная величина. %	11,5%	33,3%	15,4%	29,5%	10,3%	100,0%	

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, изобразительное творчество, вокальных, хоровых, ресурсные группы по подготовке к ЕГЭ, очно – заочные школы. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДТ, составляет 33,3% и 29,5% соответственно. Программы естественнонаучной направленности составляют 10,3%, туристско-краеведческой - 15,4%, технической – 11,5%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом не произошло сильных количественных изменений в программном обеспечении образовательного процесса.

В Центре представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся, как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество программ - 35 (45%) ориентированы на реализацию на разновозрастном уровне образования. Стабильно остаются программы среднего и основного уровня – 10 -21 (13-27%), дошкольного — 5 (6%) и начального образования - 7 (9%).

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 01.04.2025 г. в Центре обучается 2103 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятость обучающихся образовательных организаций Абдулинского городского округа услугами МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с другой организацией дополнительного образования за последние три года

Учебный год	2023		2024		2025	
Количество детей в школе	2955	Охват	2998	Охват	2876	Охват
Количество детей в кружках ЦДТ, доля в % от общего количества детей в школах	2356	80	2109	70	2103	73

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся остается стабильной. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу ЦДТ.

Количество обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦДТ» по направлениям

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Естественнонаучной	909	263	298
Социально-гуманитарной	340	590	599
Туристско-краеведческой	225	256	256
Художественно-эстетической	632	745	695
Технической	250	255	255
ВСЕГО	2356	2109	2103

В этом году отмечается снижение численности обучающихся с выдающимися способностями. На 01.04. 2025 года таких обучающихся 280 (12%). В сравнении, в прошлом году их было 295 (14%).

Уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей. На 01.04.2023 – 709 (30%), 01.04.2024 – 613 (29%), 01.04.2025 – 609 (28%).

Стабильной остается численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании. Общая численность детей данной категории составила 101 человек (4,8%). В данную категорию вошли дети с

ограниченными возможностями здоровья, инвалиды- 65 человек (3%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 30 человек (1,4%), дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 6 (0,2%) от общего числа занимающихся в Центре. Детей - мигрантов в организации не имеется.

На основании социальных паспортов объединений ЦДТ был составлен социальный паспорт учреждения. Его анализ показал, что в 2025 году в учреждении занимались обучающиеся из 1326 семьи. Стабильной остается цифра полных семей – 875 (66%). Неполных семей – 454 (34%). Их число также остается неизменным.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, туристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, региональных мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ.

Анализ воспитательной работы Центра показал, что в 2025 году проведено 158 мероприятий. Из них: 91 - на муниципальном уровне; 46 – на региональном, 12 - на федеральном, 9 - на международном. Общий количественный охват участия детей в мероприятиях составил 2491 человека, из них на муниципальном – 1543 человека, 381 – на региональном, 259- на федеральном, 308 - на международном уровнях.

Таким образом, оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента учащихся; сохранность творческих коллективов; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество учащихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей учащихся.

4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. В Центре осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

8. Результат работы с одаренными детьми - участие и победы в конкурсных мероприятиях различного уровня, предпрофессиональной ориентации учащихся на дальнейший выбор профессии.

9. В Центре одно объединение имеет звание «Образцовый детский коллектив»: хореографический коллектив «Вдохновение».

2. Оценка системы управления.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все

направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление осуществляют старший методист, методисты по направленностям деятельности, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2024 году было проведено 4 заседания по темам:

- «Особенности работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, в условиях дополнительного образования» (март 2024);
- «Результативность работы педагогического коллектива ЦДТ как единой команды. Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей» (май 2024);
- «МБУ ДО «ЦДТ» - пространство творчества и самореализации. Итоги Августовского совещания работников образования» (сентябрь 2024);
- «Педагогическая гостиная «Без творчества нет педагога: Карта прогнозирования ожидаемых результатов освоения учащимися ДОП» (декабрь 2024).

На заседаниях педсовета были отмечены наиболее перспективные и результативные формы методической работы, воспитательной работы и образовательной деятельности. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Анализ деятельности Методического совета Центра детского творчества позволил сделать выводы о том, что Методический совет является главным консультационным и экспертным органом Центра по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в инновационные процессы, оказания адресной помощи и развитии мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в ЦДТ. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса.

№	Вопросы методического Совета	Сроки
1	1. Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. 2. Занятие как средство социализации детей и повышения компетентности педагога	Март
2	Итоги работы профессиональных объединений педагогов и педагогов дополнительного образования в учебном году: • Подведение итогов работы МС за 2023-2024 учебный год, подготовка аналитического отчета, определение перспектив в работе. • Рассмотрение проекта летней оздоровительной работы в ЦДТ. • Результаты итогового мониторинга достижений обучающихся планируемых результатов освоения ДООП. • Итоги работы по обобщению педагогического опыта педагогов ЦДТ	Май
3	1. Обсуждение перспективного плана работы Центра детского творчества на 2024-2025 учебный год; 2. Обсуждение планов работы МО по направлениям деятельности ДДТ 3.Согласование графика проведения открытых занятий аттестуемых педагогов ЦДТ на 2024-2025 учебный год. 4.Проектирование ДОПП с учетом современных требований	Сентябрь
4	«Проблемы диагностического инструментария оценки качества дополнительного образования» Организация работы над единой методической темой как фактор создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития педагогов	Декабрь

Внутрицентровский контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и

основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом и положением о внутрицентровском контроле.

В целом структура МБУДО «Центр детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация МБУДО «Центр детского творчества» стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач Федеральной Программы развития образования.

В МБУ ДО ЦДТ МО Абдулинского ГО для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности учащихся Центра, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого учащегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований ЦДТ включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Мониторинг развития качеств личности учащихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся ЦДТ; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности учащихся, педагогам Центра детского творчества предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Три раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончании первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги Центра фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало, середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения учащихся на уровне Центра, района, области и т.д.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана - развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу; слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; организовывать свое рабочее (учебное) место; планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей учащихся по 10-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов; средний – от 4-х до 7 баллов; высокий – от 8 до 10 баллов.

«Методы диагностики» (формы аттестации учащихся) напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

«Достижения учащихся» педагоги фиксируют наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Диагностическая карта мониторинга результатов воспитанности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам позволяет определить уровень развития основных качеств личности

учащихся Центра, формирование и развитие которых определено целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, сквозных воспитательных программ, реализуемых в Центре детского творчества: активность, организаторские способности, коммуникативные навыки, коллективизм, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, нравственность, гуманность, креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Каждый педагог выбирает именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня воспитанности детей в качестве характеристики их самоопределения производится по 10-бальной шкале.

Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов и характеризуется преобладанием у детей личностных мотивов (оценки успеха, благополучия и самоутверждения). Итоговая сумма от 0 до 9 баллов.

Средний – от 4-х до 7 баллов характеризуется преобладанием у детей процессуальных и результативных мотивов (интерес к процессу занятий и их результату). Итоговая сумма от 12 до 21 балла.

Высокий – от 8 до 10 баллов характеризуется преобладанием у детей мотивов с социально-значимой направленностью, т.е. когда преобладает желание делать всем людям и своим товарищам добро. Итоговая сумма от 24 до 30 баллов.

Критериями уровня воспитанности учащихся являются: отношение (мотивация) учащегося к делу (трудолюбие), к товарищам (коллективизм), к себе; направленность личности учащегося (старательность в труде, желание работать сообща, освоение правил работы).

В качестве методов диагностики личностных изменений учащихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и другие. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Достижения учащихся творческих объединений МБУ ДО «Центр детского творчества»

В Центре детского творчества штатными педагогами дополнительного образования работают четыре педагога и ежегодно учащиеся их творческих коллективов достигают хороших результатов.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному и социально-гуманитарному воспитанию детей и юношества в соответствии с Положением о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», утвержденным приказом государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества

детей и молодежи им. В.П. Поляничко» от 09.11.2023 № 01-06/311, протоколом заседания областной экспертной комиссии от 04.03.2024 решено: присвоить звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» на 2024-2029 годы хореографическому коллективу «Вдохновение», руководитель Э.А. Зайцева. Коллективу «Вдохновение» звание «Образцовый коллектив» первый раз было присвоено на 2018-2023 гг.

2 февраля 2024 года в Оренбургском областном Дворце творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко при поддержке Министерства образования Оренбургской области состоялся финал регионального конкурса хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка». Конкурс проходил в два этапа.

На первом этапе конкурса, который состоялся в ноябре 2023 года приняли участие 65 коллективов из 14 территорий Оренбуржья. На второй этап «Малахитовой шкатулки» были приглашены лучшие из лучших – 13 коллективов из 8 территорий нашей области.

Абдулинский городской округ достойно представили коллективы Центра детского творчества: образцовый хореографический коллектив «Вдохновение», руководитель Эльвира Аруслановна Зайцева и хореографический коллектив «Грация», руководитель Светлана Николаевна Осина.

По итогам конкурса коллектив «Вдохновение» стал обладателем Дипломов Лауреата I степени за танцы «Березки», «Вальс». Солистка коллектива Нагриманова Катерина также отмечена высокой оценкой-Дипломом Лауреата I степени.

А коллектив «Грация» руководитель Осина С.Н. награжден Дипломом Лауреата II степени конкурса за танец «Хорошие девочки».

В октябре 2024 года народный хореографический коллектив «Грация» успешно принял участие в Межрегиональном фестивале – конкурсе национальных культур «Дружба» (г.Октябрьский Республика Башкортостан) – Диплом лауреата 2 степени.

2 ноября 2024 года в г.Минске состоялся XIII международный хореографический конкурс «Славянские самоцветы». По итогам конкурса коллектив «Вдохновение» был отмечен Дипломами Лауреата I и III степеней.

В ноябре 2024 года образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» приняли участие во Втором межмуниципальном хореографическом фестивале – конкурсе «Танцевальная палитра». Награждены Дипломами победителями и Гран – при.

Народный хореографический коллектив «Грация» 1 декабря 2024 года успешно принял участие в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта "Урал собирает друзей" (Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»). Коллектив ярко выступил с танцем «Куклы». По итогам фестиваля награжден Диплом Лауреата I степени.

Народный хореографический коллектив «Грация» 2 декабря 2024 года успешно принял участие в Международном конкурсе-фестивале в рамках

проекта «Урал собирает друзей» (Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»). Коллектив ярко выступил с танцем «Сени». По итогам фестиваля награжден Диплом Лауреата III степени.

Творческое объединение декоративно – прикладного характера «Рукодельница» также активные участники разных мероприятий:

- областной творческий конкурс «Жизнь джинсы» - Диплом 1 место, Благодарность выдана руководителю Ершовой А.А. (ноябрь 2024 года);

- Муниципальный конкурс – выставка «Новогодний фейерверк» - сертификаты участников (декабрь 2024г.);

- региональный фестиваль «Вернуть детство» (Тюльганский район с.Ташла.). Выставка поделок - 10 участников.

- Диплом 2 степени областного конкурса творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье» (Оренбург, 2024)

С 1 по 29 февраля 2024 года обучающиеся творческого объединения «Техническое моделирование», руководитель Виктор Геннадьевич Карбулацкий, ежегодно принимают результативное участие в областном конкурсе – выставке моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!». По итоги областного конкурса-выставки моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» и по результатам экспертной оценки, определены победители и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами министерства образования Оренбургской области:

- Танк Т – 35 Башмакова Егора награжден Дипломом I степени,

- Самолет И – 4 – Дипломом II степени;

- ТАНК КВ – 1 Кондрашова Вадима - Дипломом II степени;

- историческая композиция «Так бывает: в дни войны. Есть минуты тишины» - Диплом III степени.

Данный конкурс стал не только признаком патриотизма, но и платформой для выявления новых талантов и развития их творческого потенциала.

В апреле 2024 года прошел Всероссийский конкурс творческих работ ко дню авиации и космонавтики «Вперёд к звёздам». Учащиеся этого же объединения приняли участие в номинации «Моделирование из бросового материала». По итогам конкурса Диплом 3 степени получил Крехов Максим.

Можно сделать вывод, что контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях. Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 7 до 15 лет.

Победы детей в областных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

Увеличение количества побед на конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности, повышением

квалификации педагогических кадров, а также мастерством и грамотностью педагогов.

4.Оценка организации учебного процесса

МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Отличительной особенностью Центра детского творчества является его структура и территориальное расположение.

МБУ ДО «ЦДТ» расположено в приспособленном помещении на базе МБОУ СОШ №3 г.Абдулино. Общая площадь всех помещений - 381 м². Классных комнат - 4. Выставочный зал - 1. Методический кабинет - 1. Учительская -1. Мастерских нет. Также объединения ЦДТ размещаются в помещениях, расположенных на базах 13 образовательных организаций по заключенным договорам безвозмездного пользования. Питание организовано на базах образовательных организаций по заключенным договорам и желанию учащихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинских кабинетах образовательных организаций на основании заключенных договоров с городской больницей. Массовые мероприятия проводятся на базах: МБУ РДК «Юбилейный», городской библиотеке им.Герцена, музее, МАУ «Олимп» и т.д., по согласованию.

Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых ДОПП название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные

компоненты, представленные в учебном плане ЦДТ. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой учащиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

Таким образом, реализация учебного плана Центра полностью соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

5. Оценка востребованности выпускников

В апреле-мае 2024 года была проведена итоговая аттестация учащихся. По итогам окончания обучения по общеразвивающим программам, количество выпускников составили - 646 учащихся, из них: дошкольного и младшего возраста – 147 человек, среднего школьного возраста – 194 человек, старшего школьного возраста – 305 человек. Учащиеся младшего и среднего школьного возраста продолжили заниматься по программам Центра детского творчества, для дальнейшего совершенствования полученных знаний и навыков. Учащиеся старшего школьного возраста продолжили обучение в высших и средне специальных учебных учреждениях.

Выпускники образцового хореографического коллектива «Вдохновение» так же продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: Попова Ангелина - обучающаяся Республиканской Художественной Гимназии-Интерната имени Касима Аскаревича Давлеткильдеева в г. Уфе, Иванова Валерия – обучающаяся детской центральной хореографической школы в г. Самара. Большая часть выпускников объединений «Педкласс» продолжили свое обучение в ОГПУ, ОГУ и в педагогических и аграрных колледжах. Многие выпускники Школы «Юный медик» - поступили в ОГМА. Выпускники объединений технической направленности поступили в БНК, БСХК и другие колледжи технической,

аграрной направленности. Выпускники вокальных, хоровых объединений успешно обучаются в ОПК, БМК по музыкальному направлению.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2024 году численность основных работников Центра и внешних совместителей составила 70 человек. Основных работников 13 человек, из них 11 женщин, совместителей – 57 человек, из них 50 женщин.

Руководящих работников 1 – директор. Педагогических работников 66 человек. Из них 9 основных работников и 57 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 59 человек. Из них 4 основных и 55 внутренних и внешних совместителей. В Центре работают 6 методистов – 1 старший, 4 по направлениям, 1 – методист МОЦ (по совместительству). Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Работников учебно - вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала - 1. Все трое основные работники.

Таким образом, общая численность педагогических работников вместе с директором 67 человек.

Сведения о числе педагогических работников (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогических работников	69	62	66
Штатных	10(15%)	10(16%)	10(16%)
Совместители	59 (85%)	52 (84%)	56 (84%)

Сведения о категорийности педагогов дополнительного образования (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Категория			
Высшая	26(45%)	22(35,4%)	20(30%)
I категория	38(55%)	33(53,2%)	35(53%)
Без категории	5 (5%)	7 (11%)	11 (17%)
Всего	69	62	66

Сведение об образовательном уровне (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Образование			
Высшее педагогическое	61(88%)	51(82,2%)	55(83%)
Средне – специальное профессиональное	8(12%)	11(17,7%)	11(17%)
Начальное профессиональное	0	0	0
Среднее	0	0	0

**Сведения о возрасте педагогов дополнительного образования
(на 1 апреля каждого года)**

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Возраст			
До 25 лет	4 (6%)	4 (6,5%)	3 (6,5%)
25-35 лет	5(7%)	4(6,5%)	3(6,5%)
35 и более	60 (87%)	54 (87%)	60 (87%)

Сведения о педагогическом стаже (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Стаж			
до 5 лет	5(7%)	7(11%)	5(8%)
от 5 до 10 лет	2 (3%)	1 (3%)	2 (3%)
от 10 до 20 лет	14(20%)	10(16%)	6(9%)
Более 20 лет	48(39%)	44(70%)	53(80%)

Уровень образования педагогических работников Центра детского творчества высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 55 человек (83%) - это на 3 больше, чем по состоянию на 01 апреля 2024 года. Специалистов со средним профессиональным образованием осталось столько же 11 человек (17%).

20 (30%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом данное значение на 5% меньше, 35 (53%) человека - первую, без категории - 11 (17%) человек. Данное снижение по высшему образованию и категории связано с привлечением в кружковую работу молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре детского творчества 87 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. В этом году, как было отмечено выше, пополнился коллектив молодыми перспективными педагогами – 13% педагогических работников в возрасте до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ЦДТ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Согласно социального заказа МБУ ДО ЦДТ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области в 2024 году повысили свою квалификацию следующие работники организации, пройдя курсы повышения квалификации:

За 2024 год повысили свою квалификацию директор Камскова Л.В., старший методист – Кильмухаметова Э.Ф. по индивидуальному образовательному маршруту. В рамках ИОМ в мае 2024 года были прослушаны курсы по программе «Управление образовательной

организацией: ключевые вопросы и практические инструменты», в объеме 36ч., ОГПУ, 2024г.

Аттестация педагогических работников Центра детского творчества в 2024 году проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр детского творчества». В ЦДТ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Так же, методисты проводили индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2024 учебном году с целью подтверждения первой квалификационной категории прошли аттестацию старший методист Кильмухаметова Э.Ф. и методист туристско – краеведческой направленности Полякова Н.Н. и педагог дополнительного образования Зайцева Э.А.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. Самообразование педагогов дополнительного образования ЦДТ, также носит постоянный характер, они посещают областные семинары, участвуют в онлайн-конференциях, вебинарах: «Рекомендации по организации и проведению муниципального и регионального этапов конкурса «Ученик года» для организаторов муниципального этапа (16.01.2024г., 15.05.2024г.); «Школьный театр; проблемы и перспективы» в рамках Всероссийского проекта «Школьные театры» (30.01.2024г.); Современные подходы к проектированию занятия дополнительного образования. (24.02.2024г.); «Безопасное детство. Актуальные вопросы организации межведомственного взаимодействия по формированию навыков безопасного поведения на дороге».(01.03.2024г.); вебинар для организаторов походов, экскурсий и экспедиций с обучающимися (08.04.2024г.); «Мониторинг музыкальных способностей обучающихся» (инструментальное направление).(25.03.2024); «Алгоритм работы над музыкальными произведениями. Общие понятия о формировании вокальной строчки. Фразировка (вокальное направление) (27.03.2024); «Особенности подачи материала в разных возрастных группах (хореографическое направление). (27.03.2024); по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». (28.03.2024г.); «Информационная открытость педагога» в рамках медиаклуба «Медианавигатор» (12.04.2024г.); по итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности: «Итоги, достижения, перспективы».(19.04.2024г.); для руководителей школьных медиацентров в рамках работы медиаклуба «Медианавигатор».

(каждую пятницу); «Создание медиапродукта посредством применения отечественных образовательных сервисов» в рамках медиаклуба «Медианавигатор». (17.05.2024г.); практико-ориентированный вебинар «Современные подходы к профориентации». (13.05.2024г.); - вебинар «Медиамарафон по продвижению Госпаблика образовательной организации» в рамках медиаклуба «Медианавигатор» (27.09.2024); практико-ориентированный вебинар «Современные подходы к профориентации» (13.05.2024); вебинар областного методического объединения по инструментальному направлению «Работа с родителями при обучении игре на инструменте» (24.10.2024); вебинар областного методического объединения по вокальному направлению «Вокально-хоровой ансамбль и его особенности» (29.10.2024); областной вебинар по хореографическому направлению «Мастерская образцовых детских коллективов по хореографии» (29.10.2024); «За пределами Z: знакомьтесь, поколение Альфа» (18.10.2024); «Школьная библиотека как элемент медиасреды образовательной организации» (08.11.2024); «Использование малозатратных форм обучения при открытии кружков по начальному моделированию» (12.11.2024); вебинар на тему «Социальное партнерство как важный ресурс патриотического воспитания» (18.11.2024); областной вебинар «Анонс областных конкурсов гражданско-патриотической направленности в 2024/25 учебном году» (21.11.2024); межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Успешные практики профориентационной деятельности в организациях дополнительного образования» (04.12.2024).

Педагог дополнительного образования Ершова А.А. стабильно повышает уровень квалификации через участие в конкурсах педагогического мастерства и благотворительных акциях и т.п.:

- Благодарственное письмо МО Абдулинский ГО за активное участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе (Абдулино 2024)

- Диплом 2 степени областного конкурса творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье» (Оренбург, 2024)

Педагог дополнительного образования по совместительству, руководитель «Юный краевед» Евстафьева Л.В., повысила профессиональную компетенцию через участие в проблемных курсах, семинарах:

- прошла диагностику ИКТ- компетенций, организуемой Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», показатель-базовый уровень владения, апрель 2024г.;

- приняла участие в марафоне «Профориентация в старших классах», получен документ о прохождении курсов повышения квалификации «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий через сетевую форму взаимодействия», февраль 2024г.;

- очное участие в круглом столе «Роль местного самоуправления в развитии государства в современном мире» в Институте развития местных сообществ в г.Москва, апрель 2024г., выдан сертификат.

Так же в рамках самообразования педагоги и методисты повышают свою квалификацию и через участие в конференциях, семинарах, не только в очной форме, но и в дистанционной форме и режиме онлайн: Всероссийские и областные вебинары:

- в областном конкурсе творческих работ дополнительного образования «Мое Оренбуржье» приняли участие педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества». По итогам конкурса педагоги дополнительного образования: Раваева Татьяна Анатольевна - награждена Дипломом 3 степени, Кондрашова Валентина Михайловна - награждена Дипломом 1 степени, Данилова Анна Сергеевна - награждена дипломом 2 степени.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра детского творчества, можно сделать следующие выводы:

1. Центр детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Центр детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации ЦДТ необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по направлениям деятельности ЦДТ.

Ежегодно Центр детского творчества участвует в областном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. В методическом кабинете обобщен опыт работы Центра детского творчества по организации работы очно-заочных школ ЗФТШ «Поиск», «Юный лингвист», ЛДП «Ромашка» (нормативно-правовое, методическое и психолого-педагогическое сопровождение тематических смен, программы, план-сетки работы профильных смен, сценарии); рекомендации, анкеты, тренинги, сценарии мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию основ безопасности жизнедеятельности, укреплению здоровья, формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, профилактике и предупреждению наркомании и алкоголизма,

табакокурения, употребления ПАВ, и др.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно - коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В выставочном зале собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дополнительного образования МБДУ ДО ЦДТ.

Для педагогов МБУ ДО «ЦДТ» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете и в выставочном зале для использования широкого круга педагогов. В этом учебном году банк пополнился на 8 методических разработок.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось специалистами методической службы и было направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

За три года количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра детского творчества, составило 69 единиц, все опубликованы в средствах массовой информации районного уровня.

8. Оценка качества материально-технической базы

МБУ ДО «ЦДТ» расположен в приспособленном помещении в МБОУ СОШ №3 г.Абдулино. Общая площадь всех помещений отведённых под ЦДТ – 231м².

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, обеспечивающей описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения, оснащено кнопкой экстренного вызова, территория школы – ограждена.

Классных комнат – 4. Выставочный зал – 1. Методический кабинет – 1. Учительская -1. Мастерских нет. Питание организовано на базах образовательных организаций по заключенным договорам и желанию учащихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинских кабинетах образовательных организаций на основании заключенных договоров с городской больницей. Массовые мероприятия проводятся на базах: МБУ РДК «Юбилейный», городской библиотеке им.Герцена, музее, ФОК «Старт» и тд., по согласованию.

Компьютеров - 6, в учебных целях используется – 1. Ноутбуков – 2, в учебных целях используется -2. Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» - нет.

За отчетный период приобретена компьютерная техника - 1 ноутбук, 1 проектор.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан пакет документов по обеспечению безопасности учреждения.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлен стационарный пандус. С целью обучения сотрудников и учащихся Центра детского творчества основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется стенд «Осторожно! Терроризм!», информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда. На 01 апреля 2024 года в учреждении 70 рабочих мест (вместе с совместителями) прошло специальную оценку условий труда. Один раз в три года руководитель учреждения, завхоз проходят обучение по охране труда.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ.

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и поквартальные отчеты о его исполнении.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Центр детского творчества располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- в связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

- останется актуальной проблема отсутствие собственного здания.

В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность. По результатам мониторинга

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты работников МБУ ДО ЦДТ;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные МБУ ДО ЦДТ;

- информационно-аналитические данные МБУ ДО ЦДТ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную, текущую, итоговую аттестацию учащихся;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение,

- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в ЦДТ включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении bus.gov.ru.

Результаты самообследования показали, что в развитии МБУ ДО «ЦДТ» имеется ряд проблем:

- недостаточное финансирование;
- отсутствие собственного помещения;
- недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности; часть педагогов дополнительного образования не имеют педагогического образования;
- недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях.
- недостаточное внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;
- недостаточное изменение содержания дополнительного образования, многие образовательные программы совместителей не соответствуют требованиям.

Для развития МБУ ДО «ЦДТ» необходимо:

- обеспечить консолидацию усилий муниципальных органов исполнительной власти, учреждений и организаций, бизнес-сообществ для достижений целей устойчивого развития МБУ ДО «ЦДТ».
- осуществлять в системе плановое повышение образовательного уровня педагогических работников организаций дополнительного образования через прохождение аттестации, практико-ориентированную курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, а также посредством организации индивидуальных образовательных маршрутов.
- организовать трансляцию передового педагогического опыта в организациях дополнительного образования, в том числе по внедрению дистанционных форм обучения и использованию сетевых ресурсов в образовательном процессе.

Дополнительное образование является инструментом развития человеческого потенциала страны. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.