

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

461743, г.Абдулино Оренбургская область, ул. Чкалова 191
тел. (353-55) 2-39-03, адрес сайта <http://cdtabdulina.ucoz.net> e-mail: 191cdt@mail.ru

Рассмотрено
на общем собрании
«17» марта 2026 г.
протокол №3



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Л.В. Камскова Л.В. Камскова

«17» марта 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центра детского творчества»**

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2025 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база Учреждения.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Общие сведения об учреждении

Наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области (далее – Учредитель).

Устав от 25.12.2024г. №01-07-296

Лицензия: №2671 от 12.04.2016 года

Юридический адрес МБУ ДО «ЦДТ»: 461743, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова, д 191.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Учреждения:

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38». 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Коммунистическая, 230а;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». 461740, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Советская, 186;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3». 461743, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Чкалова 191;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №87». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Пролетарская 50;

-муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Абдулино». 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, Школьная 35;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Светлячок». 461742, Оренбургская область г. Абдулино ул. Мира, 28/1;

-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеек». 461742, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Оренбургская, 17;

-муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом культуры «Юбилейный». 461742, Оренбургская область г. Абдулино, ул. Ленина, 14 «А».

Адреса филиалов Учреждения:

-Искринский филиал. 461768, Оренбургская область, Абдулинский район, п. Искра, ул. Школьная, 2, МБОУ «Искринская ООШ»;

-Новоякуповский филиал. 461758, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Новоякупово, ул. Школьная, 4Б, МБОУ «Новоякуповская ООШ»;

-Старошалтинский филиал. 461761, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Старые Шалты, пер. Школьный, 5, МБОУ «Старошалтинская ООШ»;

-Степановский - 2 филиал. 461763, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Степановка -2, ул. Садовая, 14, МБОУ «Степановская -2 ООШ»;

-Артемьевский филиал. 461770, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Артемьевка, ул. Советская, 38, МБОУ «Артемьевская СОШ»;

-Николькинский филиал. 461778, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Николькино, ул. Центральная, 56, МБОУ «Николькинская ООШ»;

-Покровский филиал. 461774, Оренбургская область, Абдулинский район, с. Покровка, ул. Павлова, 1А, МБОУ «Покровский лицей».

Контактные телефоны: 8 (35355) 2-39-30

ФИО руководителя: Камскова Любовь Владимировна.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

- Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.
- Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.
- Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.
- Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого – педагогической помощи.
- Формирование потребностей в познании и творчестве.
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.
- Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

На 1 апреля 2026 года в Центре реализуется 81 дополнительная общеразвивающая программа.

**Сведения по реализуемым программам
с 1 января 2026 года по 1 апреля 2026 года**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года	7	14	12	15	4	52	64%
1.2.	1-2 года	2	9	0	3	4	18	22%
1.3.	от 3 лет и более	0	4	0	6	1	11	14%
2.	По форме реализации образовательной программы							
2.1.	Классическая (самостоятельная)	9	27	12	24	9	81	450 %
2.2.	Сетевая	0	0	0	0	0	0	0%
2.3.	Модульная	0	0	0	0	0	0	0%
2.4.	Разноуровневая	0	0	0	0	0	0	0%
2.5.	Дистанционная	0	0	0	0	0	0	0%
2.6.	Адаптированная	0	0	0	0	0	0	0%
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающая	9	27	12	24	9	81	100%
3.2.	Предпрофессиональная	0	0	0	0	0	0	0%
4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного	0	3	5	2	0	10	12%
4.2.	Начального	0	2	5	0	0	7	9%
4.3.	Основного	4	6	0	6	2	18	22%
4.4.	Среднего	0	0	2	9	0	11	14%
4.5.	Разновозрастная	5	16	0	7	7	35	43%
	Всего программ	9	27	12	24	9	81	
	Относительная величина, %	11,5%	33,3%	14,8%	29,5%	10,3%	100,0%	

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленностей, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, изобразительное творчество, вокальных, хоровых, ресурсные группы по подготовке к ЕГЭ, очно – заочные школы. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДТ, составляет 33,3% и 29,5% соответственно. Программы естественнонаучной направленности составляют 10,3%, туристско-краеведческой - 15,4%, технической – 11,5%. Эта тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом не произошло сильных количественных изменений в программном обеспечении образовательного процесса.

В Центре представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся, как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество программ - 35 (45%) ориентированы на реализацию на разновозрастном уровне образования. Стабильно остаются программы среднего и основного уровня – 10 -21 (13-27%), дошкольного – 5 (6%) и начального образования - 7 (9%).

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 01.04.2026 г. в Центре обучается 2194 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятость обучающихся образовательных организаций Абдулинского городского округа услугами МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с другой организацией дополнительного образования за последние три года

Учебный год	2024		2025		2026	
	2998	Охват	2876	Охват	2662	Охват
Количество детей в школах	2109	70	2103	73	2194	82
Количество детей в кружках ЦДТ, доля в % от общего количества детей в школах						

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся остается стабильной. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу ЦДТ.

Количество обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦДТ» по направлениям

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Естественнонаучной	263	298	306
Социально-гуманитарной	590	599	649
Туристско-краеведческой	256	256	269
Художественно-эстетической	745	695	715
Технической	255	255	255
ВСЕГО	2109	2103	2194

В этом году отмечается незначительное увеличение численности обучающихся с выдающимися способностями. На 01.04. 2026 года таких обучающихся 300 (13%). В сравнении, в прошлом году их было 295 (14%).

Увеличилось и количество детей из малообеспеченных семей. На 01.04.2025 – 609 (28%), а на 2026 год – 669 (30%).

Стабильной остается численность обучающихся, с особыми потребностями в образовании. Общая численность детей данной категории составила 90 человек (4%). В данную категорию вошли дети с

ограниченными возможностями здоровья, инвалиды- 60 человек (3%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 30 человек (1,4%). Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – и детей - мигрантов в организации не имеется.

На основании социальных паспортов объединений ЦДТ был составлен социальный паспорт учреждения. Его анализ показал, что в 2026 году в учреждении занимались обучающиеся из 1330 семьи. Стабильной остается цифра полных семей – 887 (66%). Неполных семей – 443 (34%). Их число также остается неизменным.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, туристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, региональных мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ.

Анализ воспитательной работы Центра показал, что в 2026 году проведено 161 мероприятий. Из них: 102 - на муниципальном уровне; 38 – на региональном, 17 - на федеральном, 4- на международном. Общий количественный охват участия детей в мероприятиях составил 2356 человека, из них на муниципальном – 1515 человек, 475 – на региональном, 223- на федеральном, 143 - на международном уровнях.

Таким образом, оценка качества образовательной деятельности Центра находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента учащихся; сохранность творческих коллективов; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество учащихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей учащихся.

4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. В Центре осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

8. Результат работы с одаренными детьми - участие и победы в конкурсных мероприятиях различного уровня, предпрофессиональной ориентации учащихся на дальнейший выбор профессии.

9. В Центре одно объединение имеет звание «Образцовый детский коллектив»: хореографический коллектив «Вдохновение».

2. Оценка системы управления.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все

направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией. На втором уровне управление осуществляют старший методист, методисты по направленностям деятельности, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Формами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей, Совет обучающихся.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2024 году было проведено 4 заседания по темам:

- «Особенности работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, в условиях дополнительного образования» (март 2024);
- «Результативность работы педагогического коллектива ЦДТ как единой команды. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей» (май 2024);
- «МБУ ДО «ЦДТ» - пространство творчества и самореализации. Итоги Августовского совещания работников образования» (сентябрь 2024);
- «Педагогическая гостиная «Без творчества нет педагога: Карта прогнозирования ожидаемых результатов освоения учащимися ДОПП» (декабрь 2024).

На заседаниях педсовета были отмечены наиболее перспективные и результативные формы методической работы, воспитательной работы и образовательной деятельности. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Анализ деятельности Методического совета Центра детского творчества позволил сделать выводы о том, что Методический совет является главным консультационным и экспертным органом Центра по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, путём включения их в инновационные процессы, оказания адресной помощи и развитию мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования в ЦДТ. В отчетном периоде проведено 5 заседаний Методического совета, на которых рассматривались важные вопросы по развитию Центра, методическому обеспечению образовательного процесса.

№	Вопросы методического Совета	Сроки
1	1.Современные подходы презентации педагогического опыта. 2. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.	Март
2	1.Качество и эффективность работы методической службы ЦДТ. 2. Анализ работы в 2024-2025 учебном году.	Май
3	«Задачи работы методической службы на 2025-2026 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные задачи МР на 2025-2026 учебный год и отражение их в планах; • рассмотрение и утверждение плана учебно-методической работы на 2025-2026 учебный год, • выборы секретаря методического совета; • утверждение единой методической темы для работы в учебном году; • рассмотрение программ, разработанных к началу учебного года; • рассмотрение плана проведения мероприятий различного уровня. 	Сентябрь
4	1. Методическая деятельность в ЦДТ, оформление и выпуск методической продукции в соответствии с нормативными документами дополнительного образования. 2. Современные технологии деятельностного обучения в дополнительном образовании. 3. Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения. 4. Обсуждение, конкретизация и утверждение планов работы творческих групп.	Декабрь

Внутрицентровский контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для

диагностики состояния и развития учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности Центра. Контроль охватывал все стороны жизнедеятельности учреждения, проводился в соответствии с планом и положением о внутрицентровском контроле.

В целом структура МБУДО «Центр детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация МБУДО «Центр детского творчества» стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач Федеральной Программы развития образования.

В МБУ ДО ЦДТ МО Абдулинского ГО для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности учащихся Центра, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого учащегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований ЦДТ включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Мониторинг развития качеств личности учащихся.

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся ЦДТ; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности учащихся, педагогам Центра детского творчества предлагается заполнить мониторинг результатов обучения и воспитания детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Три раза в год, а именно: в начале учебного года (входной контроль), в середине учебного года по окончании первого полугодия (промежуточный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) педагоги Центра фиксируют данные о результатах обученности и воспитанности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на начало, середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных), достижения учащихся на уровне Центра, района, области и т.д.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана - развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде, данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих воспитанников на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);

- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);

- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу; слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей; участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения; организовывать свое рабочее (учебное) место; планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей учащихся по 10-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов; средний – от 4-х до 7 баллов; высокий – от 8 до 10 баллов.

«Методы диагностики» (формы аттестации учащихся) напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

«Достижения учащихся» педагоги фиксируют наиболее значимые достижения ребенка в той сфере деятельности, которая изучается образовательной программой.

Диагностическая карта мониторинга результатов воспитанности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам позволяет определить уровень развития основных качеств личности

учащихся Центра, формирование и развитие которых определено целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, сквозных воспитательных программ, реализуемых в Центре детского творчества: активность, организаторские способности, коммуникативные навыки, коллективизм, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, нравственность, гуманность, креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Каждый педагог выбирает именно те качества личности, которые наиболее эффективно развиваются в рамках реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка уровня воспитанности детей в качестве характеристики их самоопределения производится по 10-бальной шкале.

Низкий уровень оценивается от 0 до 3-х баллов и характеризуется преобладанием у детей личностных мотивов (оценки успеха, благополучия и самоутверждения). Итоговая сумма от 0 до 9 баллов.

Средний – от 4-х до 7 баллов характеризуется преобладанием у детей процессуальных и результативных мотивов (интерес к процессу занятий и их результату). Итоговая сумма от 12 до 21 балла.

Высокий – от 8 до 10 баллов характеризуется преобладанием у детей мотивов с социально-значимой направленностью, т.е. когда преобладает желание делать всем людям и своим товарищам добро. Итоговая сумма от 24 до 30 баллов.

Критериями уровня воспитанности учащихся являются: отношение (мотивация) учащегося к делу (трудолюбие), к товарищам (коллективизм), к себе; направленность личности учащегося (старательность в труде желание работать сообща, освоение правил работы).

В качестве методов диагностики личностных изменений учащихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и другие. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Достижения учащихся творческих объединений МБУ ДО «Центр детского творчества»

В Центре детского творчества штатными педагогами дополнительного образования работают четыре педагога и ежегодно учащиеся их творческих коллективов достигают хороших результатов.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному и социально-гуманитарному воспитанию детей и юношества в соответствии с Положением о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», утвержденным приказом государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества

детей и молодежи им. В.П. Поляничко» от 09.11.2023 № 01-06/311, протоколом заседания областной экспертной комиссии от 04.03.2024 решено: присвоить звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» на 2024-2029 годы хореографическому коллективу «Вдохновение», руководитель Э.А. Зайцева. Коллективу «Вдохновение» звание «Образцовый коллектив» первый раз было присвоено на 2018-2023 гг.

31 января 2025 года в Оренбургском областном Дворце творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко при поддержке Министерства образования Оренбургской области состоялся финал регионального конкурса хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка». Конкурс проходил в два этапа. Абдулинский муниципальный округ достойно представил коллектив Центра детского творчества: образцовый хореографический коллектив «Вдохновение», руководитель Э.А.Зайцева.

По итогам конкурса коллектив «Вдохновение» стал обладателем Дипломов Лауреата I степени за танцы «Узоры», «Тарантелла». Дипломом Лауреата II степени коллектив награжден за танец «Полька».

Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» принял участие во XI межрегиональном фестивале - конкурсе стилизованной песни, музыки и танца «В глубинке». Коллектив награжден Дипломом Гран-При.

В октябре 2025 года в г.Уфа Республики Башкортостан прошел Всероссийский хореографический конкурс – фестиваль «Шаг к мечте». Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» результативно принял в данном фестивале - два диплома Лауреата 1 степени и диплом Лауреата 1 степени в смешанных группах.

В ноябре 2025 года в Бузулуке данный хореографический коллектив «Вдохновение» принял участие в VII Всероссийском конкурсе хореографического мастерства памяти Виктора Ренёва. По итогам первого этапа конкурса Диплом Лауреата 1 степени – Нагриманова Катерина в номинации «классический танец». Так же Дипломами Лауреата 1 степени были отмечены средняя и старшая возрастные группы по номинациям «народный стилизованный танец» и «эстрадный танец».

На втором этапе этого же конкурса Диплом Лауреата 2 степени – Нагриманова Катерина в номинации «классический танец». Дипломом Лауреата 1 степени - старшая возрастная группа в номинации «народный стилизованный танец». Дипломом Лауреата 3 степени - средняя возрастная группа в номинации «эстрадный танец».

Очень востребованными остаются объединения изобразительного творчества. Победители областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»:

Борцова Софья, МБОУ «Покровский лицей» - Диплом 1 степени

Данилова Мария, МБОУ СОШ № 3 - Диплом 1 степени

Прохоренко Дарина, МБОУ СОШ № 87 - Диплом 2 степени

Сидоров Виталий, МБОУ СОШ № 87 - Диплом 3 степени

Пашуткина Мирослава, МБОУ СОШ № 1 - Диплом 3 степени.

Театральные коллективы образовательных организаций стали участниками регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Эхо военных лет». По итогам данного этапа награждены:

Диплом I степени – театральный коллектив «Палитра талантов», МБОУ «Гимназия № 1»

Диплом Лауреата II степени – театральный коллектив «Рюкзачок Шурале», МБОУ «Чеганлинская СОШ»

Диплом II степени – театральный коллектив «Маскарад», МБОУ «Николькинская СОШ»

Диплом II степени – литературно-музыкальная композиция «Молодая гвардия» - МБОУ СОШ № 38

Еще один театральный коллектив продолжает радовать своими результатами. Детский театр моды «Орхидея», руководитель Затонская Марина Николаевна, эффективно участвовал в Межрегиональном фестивале детских театров «Стиль 2025». По итогам конкурса коллектив отмечен Дипломом Лауреата Гран-При в номинации «Костюм-художественная идея».

На **областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»** 12.03.2025 г. направлены работы-победители муниципального этапа конкурса - 3 работ. МБУ ДО ЦДТ.

Итоги областного конкурса

Фамилия, имя участника	Возраст участника	Ф.И.О. руководителя, телефон, e-mail	Наименование работы	Итоги
Шайхрамова Эвелина Вадимовна	11 лет	Ершова Альбина Ананьевна	«Защитник Отечества»	Диплом 1 степени
Данчева Алина Александровна	10 лет	Ершова Альбина Ананьевна	«Спасатель»	Диплом 3 степени
Перевалкина Мария Дмитриевна	11 лет	Евстафьева Надежда Михайловна	«Шкатулка для девичьих секретов»	Диплом 3 степени

В летний период в областном конкурсе «Летние фантазии» Петровская Александра отмечена Дипломом 3 степени, руководитель творческого объединения «Рукодельница» Ершова А.А.

С целью воспитания чувства патриотизма и уважения к участникам исторических событий на примерах героических подвигов советской и российской армии с 1 по 29 февраля 2025 года обучающиеся творческого объединения «Техническое моделирование», руководитель Виктор Геннадьевич Карбулацкий, приняли участие в областном конкурсе – выставке моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!».

На Конкурс были представлены работы Башмакова Егора по номинациям:

- «Артиллерия и бронетехника» - Танк Т – 34 -85,
- «Крылья Родины» - Истребитель –перехватчик МИГ-31;

- «Флот» - Авианесущий крейсер «Адмирал Кузнецов»

По результатам экспертной оценки, определены победители и призеры Конкурса, которые награждаются дипломами министерства образования Оренбургской области - работы Башмакова Егора отмечены сертификатом участника.

Данный конкурс стал не только признаком патриотизма, но и платформой для выявления новых талантов и развития их творческого потенциала.

Можно сделать вывод, что контингент учащихся у многих педагогов дополнительного образования сохраняется на протяжении нескольких лет обучения. Это говорит о преемственности обучения и качестве обучения в объединениях. Анализ возрастного состава учащихся говорит о том, что основная масса – это дети в возрасте от 7 до 15 лет.

Победы детей в областных, всероссийских и международных конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

Увеличение количества побед на конкурсах обусловлено повышенным интересом детей к конкурсам различной направленности, повышением квалификации педагогических кадров, а также мастерством и грамотностью педагогов.

4.Оценка организации учебного процесса

МБУ ДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Отличительной особенностью Центра детского творчества является его структура и территориальное расположение.

МБУ ДО «ЦДТ» расположено в приспособленном помещении на базе МБОУ СОШ №3 г.Абдулино. Общая площадь всех помещений - 381 м². Классных комнат - 4. Выставочный зал - 1. Методический кабинет - 1. Учительская -1. Мастерских нет. Также объединения ЦДТ размещаются в помещениях, расположенных на базах 13 образовательных организаций по заключенным договорам безвозмездного пользования. Питание организовано на базах образовательных организаций по заключенным договорам и желанию учащихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинских кабинетах образовательных организаций на основании заключенных договоров с городской больницей. Массовые мероприятия проводятся на базах: МБУ РДК «Юбилейный», городской библиотеке им.Герцена, музее, МАУ «Олимп» и т.д., по согласованию.

Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых ДОПП название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ЦДТ. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа, в которой учащиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

Таким образом, реализация учебного плана Центра полностью соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

5.Оценка востребованности выпускников

В апреле-мае 2025 года была проведена итоговая аттестация учащихся. По итогам окончания обучения по общеразвивающим программам,

количество выпускников составили - 646 учащихся, из них: дошкольного и младшего возраста – 147 человек, среднего школьного возраста – 194 человек, старшего школьного возраста – 305 человек. Учащиеся младшего и среднего школьного возраста продолжили заниматься по программам Центра детского творчества, для дальнейшего совершенствования полученных знаний и навыков. Учащиеся старшего школьного возраста продолжили обучение в высших и средне специальных учебных учреждениях.

Выпускники образцового хореографического коллектива «Вдохновение» так же продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: Попова Ангелина - обучающаяся Республиканской Художественной Гимназии-Интерната имени Касима Аскаревича Давлеткильдеева в г. Уфе, Иванова Валерия – обучающаяся детской центральной хореографической школы в г. Самара. Большая часть выпускников объединений «Педкласс» продолжили свое обучение в ОГПУ, ОГУ и в педагогических и аграрных колледжах. Многие выпускники Школы «Юный медик» - поступили в ОГМА. Выпускники объединений технической направленности поступили в БНК, БСХК и другие колледжи технической, аграрной направленности. Выпускники вокальных, хоровых объединений успешно обучаются в ОПК, БМК по музыкальному направлению.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2025 году численность основных работников Центра и внешних совместителей составила 71 человек. Основных работников 14 человек, из них 12 женщин, совместителей – 57 человек, из них 52 женщины.

Руководящих работников 1 – директор. Педагогических работников 66 человек. Из них 9 основных работников и 57 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 59 человек. Из них 4 основных и 55 внутренних и внешних совместителей. В Центре работают 6 методистов – 1 старший, 4 по направлениям, 1 – методист МОЦ (по совместительству). Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Работников учебно - вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала - 1. Все трое основные работники.

Таким образом, общая численность педагогических работников вместе с директором 66 человек.

Сведения о числе педагогических работников (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего педагогических работников	62	66	65
Штатных	10(16%)	10(16%)	9 (16%)
Совместители	52 (84%)	56 (84%)	56 (84%)

Сведения о категорийности педагогов дополнительного образования

(на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Категория			
Высшая	22(35,4%)	20(30%)	24 (39%)
I категория	33(53,2%)	35(53%)	33 (58%)
Без категории	7 (11%)	11 (17%)	8 (14%)
Всего	62	66	65

Сведение об образовательном уровне (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Образование			
Высшее педагогическое	51(82,2%)	55(83%)	53(81%)
Средне – специальное профессиональное	11(17,7%)	11(17%)	12(18%)
Начальное профессиональное	0	0	0
Среднее	0	0	0

**Сведения о возрасте педагогов дополнительного образования
(на 1 апреля каждого года)**

Учебный год	2023-2024	2024-205	2025-2026
Возраст			
До 25 лет	4 (6,5%)	3 (6,5%)	7 (10%)
25-35 лет	4(6,5%)	3(6,5%)	44 (32%)
35 и более	54 (87%)	60 (87%)	14 (22%)

Сведения о педагогическом стаже (на 1 апреля каждого года)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Стаж			
до 5 лет	7(11%)	5(8%)	5(8%)
Более 30 лет	44(70%)	53(80%)	28 / 43%

Уровень образования педагогических работников Центра детского творчества высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 55 человек (83%) - это на 3 больше, чем по состоянию на 01 апреля 2026 года. Специалистов со средним профессиональным образованием осталось столько же 11 человек (17%).

20 (30%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом данное значение на 5% меньше, 35 (53%) человека - первую, без категории - 11 (17%) человек. Данное снижение по высшему образованию и категории связано с привлечением в кружковую работу молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре детского творчества 87 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. В этом году, как было отмечено выше, пополнился коллектив молодыми перспективными педагогами – 13% педагогических работников в возрасте до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ЦДТ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Согласно социального заказа МБУ ДО ЦДТ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Оренбургской области в 2025-2026 году повысили свою квалификацию следующие работники организации, пройдя курсы повышения квалификации: педагоги Ершова А.А. и Карбулацкий В.Г. стали участниками II Межрегионального форума «Дети в образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ» (сентябрь 2025 года г.Оренбург). Получили сертификаты участников.

Педагоги дополнительного образования по совместительству также повышают квалификацию через курсы ПК:

- Обухова Н.С.: «Развитие универсальных компетенций (soft skills) у современных педагогов», «Современные информационно-коммуникативные и цифровые технологии в соответствии с приоритетными направлениями, определенными федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем»;

- Подымова А.В., Шевлякова И.Н., Московкина Н.В., Павлова С.В. - «Современные информационно-коммуникативные и цифровые технологии в соответствии с приоритетными направлениями, определенными федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Аттестация педагогических работников Центра детского творчества в 2025-2026 году проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр детского творчества». В ЦДТ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Так же, методисты проводили индивидуальные консультации и оказывали методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки).

В 2025-2026 учебном году с целью подтверждения первой квалификационной категории прошли аттестацию педагоги

дополнительного образования: Полякова Н.Н., Ершова А.А. и Карбулацкий В.Г..

Эффективность методической работы в Центре во многом зависела и от индивидуальной методической работы с педагогами. Самообразование педагогов дополнительного образования ЦДТ, также носит постоянный характер, они посещают областные семинары, участвуют в онлайн-конференциях, вебинарах:

Эффективность методической работы в Центре во многом зависит от индивидуальной методической работы с педагогами. Самообразование педагогов дополнительного образования носит постоянный характер, они посещают областные семинары, участвуют в онлайн-конференциях, вебинарах:

- «Межрегиональный дистанционный турнир по медийно-информационной грамотности #ЗнаюМИГ» в рамках медиаклуба «Медианавигатор» (10.01.2025)

- «Организация работы по патриотическому воспитанию в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества» (30.01.2025);

- цикл вебинаров для руководителей школьных медиацентров и ответственных сотрудников за работу в соцсетях (14.02.2025), (14.03.2025), (04.04.2025), (11.04.2025);

- «Технология целеполагания современной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (18.02.2025);

- по подготовке к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (19.02.2025);

- вебинар по организации и проведению весенней областной профильной смены «Эколидер» (23 - 29 марта 2025 года) (19.03.2025);

- вебинар по итогам заседания экспертной комиссии по присвоению (подтверждению, снятию) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» (02.04.2025);

- вебинар областного методического объединения по инструментальному направлению «Интонация, как форма развития вокального слуха» (25.03.2025);

- вебинар по хореографическому направлению «Влияние техники импровизации на мастерство исполнения в хореографических коллективах» (25.03.2025);

- вебинар областного методического объединения по инструментальному направлению «Современные методы и приёмы работы преподавателя в музыкальной педагогике» (27.03.2025);

- межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Эффективные инструменты повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования» (30.04.2025);

- «Итоги областных конкурсов гражданско-патриотической направленности в 2024-2025 учебном году» (27.05.2025)

Педагог Пименова Л.В. (совместитель) 21-25.04.2025 года провела мастер-класс в рамках региональной недели информатики «Образовательный конструкторо для практики блочного программирования с комплектом датчиков Formula R2-D2 - "Роботанк"» (25.04.2025 г).

Педагог Евстафьева Л.В. (совместитель) приняла участие в марафоне «Профориентация в старших классах», получен документ о прохождении курсов повышения квалификации «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий через сетевую форму взаимодействия» (февраль 2025 г.).

В соответствии с Календарем методических мероприятий ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко для педагогических работников ОДО области на 2025 год с октября по декабрь проводился региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Методисты и педагоги Центра детского творчества приняли участие в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, социально – гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей». По итогам Конкурса методисты и педагоги Центра детского творчества получили Дипломы участников ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества и молодёжи им. В.П. Поляничко» по направленностям:

- естественно - научной - Ибадуллина Г.М.- с ДОПП «Районное научное общество «Я - исследователь»;
- технической – Кильмухаметова Э.Ф., Карбулацкий В.Г., - с ДОПП «Техническое моделирование»;
- художественной – Ершова А.А. – с ДОППО «Рукодельница»;
- социально – гуманитарной – Шураева Л.Г. – с ДОПП «Школа вожатского мастерства»;
- туристско-краеведческой – Полякова Н.Н., Московкина Н.В. – с ДОПП «Юный турист».

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра детского творчества, можно сделать следующие выводы:

1. Центр детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Центр детского творчества располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации ЦДТ необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по направлениям деятельности ЦДТ.

Ежегодно Центр детского творчества участвует в областном конкурсе программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета», в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. В методическом кабинете обобщен опыт работы Центра детского творчества по организации работы очно-заочных школ ЗФТШ «Поиск», «Юный лингвист», ЛДП «Ромашка» (нормативно-правовое, методическое и психолого-педагогическое сопровождение тематических смен, программы, план-сетки работы профильных смен, сценарии); рекомендации, анкеты, тренинги, сценарии мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию основ безопасности жизнедеятельности, укреплению здоровья, формированию навыков санитарно-гигиенической культуры, профилактике и предупреждению наркомании и алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, и др.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно - коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В выставочном зале собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дополнительного образования МБДУ ДО ЦДТ.

Для педагогов МБУ ДО «ЦДТ» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете и в выставочном зале для использования широкого круга педагогов. В этом учебном году банк пополнился на 8 методических разработок.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось специалистами методической службы и было направлено на

совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

За три года количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра детского творчества, составило 69 единиц, все опубликованы в средствах массовой информации районного уровня.

8. Оценка качества материально-технической базы

МБУ ДО «ЦДТ» расположен в приспособленном помещении в МБОУ СОШ №3 г.Абдулино. Общая площадь всех помещений отведённых под ЦДТ – 231м².

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, обеспечивающей описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения, оснащено кнопкой экстренного вызова, территория школы – ограждена.

Классных комнат – 4. Выставочный зал – 1. Методический кабинет – 1. Учительская -1. Мастерских нет. Питание организовано на базах образовательных организаций по заключенным договорам и желанию учащихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинских кабинетах образовательных организаций на основании заключенных договоров с городской больницей. Массовые мероприятия проводятся на базах: МБУ РДК «Юбилейный», городской библиотеке им.Герцена, музее, ФОК «Старт» и тд., по согласованию.

Компьютеров - 6, в учебных целях используется – 1. Ноутбуков – 2, в учебных целях используется -2. Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для учащихся в МБУ ДО «ЦДТ» - нет.

За отчетный период приобретена компьютерная техника - 1 ноутбук, 1 проектор.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан пакет документов по обеспечению безопасности учреждения.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлен стационарный пандус. С целью обучения сотрудников и учащихся Центра детского творчества основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется стенд «Осторожно! Терроризм!», информационный стенд для родителей с нормативно-правовой базой по осуществлению пропускного режима. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда. На 01 апреля 2024 года в учреждении 70 рабочих мест (вместе с совместителями) прошло специальную оценку условий труда. Один раз в три года руководитель учреждения, завхоз проходят обучение по охране труда.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ.

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и поквартальные отчеты о его исполнении.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Центр детского творчества располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- в связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

- останется актуальной проблема отсутствие собственного здания.

В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия

образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность. По результатам мониторинга

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- отчеты работников МБУ ДО ЦДТ;

- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

- статистические данные МБУ ДО ЦДТ;

- информационно-аналитические данные МБУ ДО ЦДТ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную, текущую, итоговую аттестацию учащихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в ЦДТ включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении bus.gov.ru.

Результаты самообследования показали, что в развитии МБУ ДО «ЦДТ» имеется ряд проблем:

- недостаточное финансирование;
- отсутствие собственного помещения;
- недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности; часть педагогов дополнительного образования не имеют педагогического образования;
- недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях.
- недостаточное внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс;
- недостаточное изменение содержания дополнительного образования, многие образовательные программы совместителей не соответствуют требованиям.

Для развития МБУ ДО «ЦДТ» необходимо:

- обеспечить консолидацию усилий муниципальных органов исполнительной власти, учреждений и организаций, бизнес-сообществ для достижений целей устойчивого развития МБУ ДО «ЦДТ».
- осуществлять в системе плановое повышение образовательного уровня педагогических работников организаций дополнительного образования через прохождение аттестации, практико-ориентированную курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, а также посредством организации индивидуальных образовательных маршрутов.
- организовать трансляцию передового педагогического опыта в организациях дополнительного образования, в том числе по внедрению

дистанционных форм обучения и использованию сетевых ресурсов в образовательном процессе.

Дополнительное образование является инструментом развития человеческого потенциала страны. Сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.